

ARMY PUBLIC SCHOOL, BANGALORE
SPLIT UP SYLLABUS 2024-25

कक्षा - पाँचवीं

विषय - हिन्दी

SL. NO.	MONTH & WORKING DAYS	CONTENT	No. of Periods	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES	STATUS OF COMPLETION	REMARKS
1.	APRIL 11 DAYS	पाठ्यपुस्तक -: कविता-1 वह शक्ति हमें दो पाठ -2 भिक्षा - पात्र	16	बच्चे कविता का लय व तान के साथ वाचन करने योग्य हो जाएंगे विद्यार्थियों में दूसरों के प्रति दया ,ममता ,दूसरों का मंगल करने की कामना जैसे गुणों का विकास हो जाएगा । विद्यार्थी पाठ पढ़कर दूसरों की मदद करने योग्य हो जाएँगे । छात्र जरूरतमंदों की स्वयं सहायता करने के लिए प्रेरित होंगे	कविता-१ --: भाषा अधिगम और भाषा अर्जन-: अन्य कविता या सांकेतिक मूल्यांकन - कार्यपत्रिका / उच्चतर वर्ग चिंतन कौशल या *अध्यापिका के कल्पनानुसार पाठ-२ --: भाषा अधिगम और भाषा अर्जन नाट्य मंचन या आप अपने आसपास कैसा वातावरण चाहते हैं - उसपर पाँच वाक्य लिखिए । या अध्यापिका के कल्पनानुसार		
2.	JUNE 14 DAYS	पाठ्यपुस्तक -: पाठ - 3 वाद्य यंत्रों की अनोखी दुनिया कविता - 4 एक बूँद	18	बच्चे कविता का लय व ताल के साथ वाचन करने योग्य हो जाएंगे पाठ का धारा प्रवाह में वाचन कर पाएँगे ।	पाठ-३ --: तारों के कंपन से बजने वाले वाद्य-यंत्रों की सूची बनाओ तथा किसी एक के बारे में लिखिए । या		

		<p>व्याकरण -:</p> <p>पाठ - 1 हमारी भाषा</p> <p>पाठ - 2 वर्ण</p> <p>पाठ - 3 शब्द रचना</p> <p>पाठ - 4 संज्ञा</p> <p>*पुनरावर्ती-सामायिक परीक्षा-१</p>		<p>सीखे गए नए शब्दों को अपनी रोजमर्रा की भाषा में प्रयोग में लाएँगे</p> <p>विद्यार्थी परिश्रम, ईमानदारी, व कर्तव्यनिष्ठा को अपने जीवन में अपनाएँगे।</p>	<p>अध्यापिका के कल्पनानुसार</p> <p>कविता - ४ --:</p> <p>समुद्र में सीप जैसी और क्या-क्या चीज़ें प्राप्त होती हैं और वे हमारे किस काम आती है ?</p> <p>पाठ-५ --:</p> <p>अब्राहम लिंकन की भाँति किसी ऐसे दो महान पुरुषों के चित्र चिपकाकर उनकी कार्यों के बारे में लिखिए।</p> <p>या</p> <p>अध्यापिका के कल्पनानुसार</p>		
3.	JULY 22 DAYS	<p>पाठ्यपुस्तक -:</p> <p>पाठ - 5 अब्राहम लिंकन</p> <p>पाठ - 6 अपना स्थान स्वयं बनाएँ</p> <p>पाठ - 7 क्रिकेट का खेल</p> <p>व्याकरण -:</p> <p>पाठ - 5 लिंग, वचन, कारक</p> <p>पाठ - 6 सर्वनाम</p> <p>पाठ - 7 विशेषण</p> <p>* सामयिक परीक्षा - १</p>	26	<p>पाठ से सीखे गए गुण ईमानदारी, परिश्रम व लगन का प्रदर्शन करेंगे</p> <p>महापुरुषों के जीवन से सीख लेकर अपने जीवन में अपनाएँगे।</p> <p>विद्यार्थी क्रिकेटखेल के बारे में जान पाएँगे।</p> <p>क्रिकेट खेल की प्रथा पर जानकारी प्राप्त करेंगे</p> <p>विद्यार्थी क्रिकेट खेल के नियमों की जानकारी प्राप्त करेंगे</p>	<p>पाठ - ६ --:</p> <p>नाट्य- मंचन /</p> <p>कक्षा में छात्र ईमानदारी और लगन का सन्देश पर आधारित कहानी सुनना।</p> <p>या</p> <p>अध्यापिका के कल्पनानुसार</p> <p>पाठ-७ --:</p> <p>लोकप्रिय खिलाड़ियों के बारे में चर्चा करेंगे</p> <p>अध्यापिका के कल्पनानुसार</p>		

4.	AUGUST 19 DAYS	<p>पाठ्यपुस्तक :- कविता - 8 सूरजकुंड मेला पाठ - 9 सुमन एक उपवन के</p> <p>व्याकरण :- पाठ - 8 क्रिया पाठ - 9 काल रचनात्मक-लेखन -- * चित्र - वर्णन * पत्र - लेखन (औपचारिक)</p> <p>*पुनरावर्तन :- अर्धवार्षिक परीक्षा</p>	22	<p>बच्चे पाठ का धारा प्रवाह वाचन कर पाएँगे</p> <p>मेलों का जीवन महत्त्व समझेंगे</p> <p>छात्र सीखे गए नए शब्दों को अपनी रोजमर्रा की भाषा में प्रयोग में लाएँगे।</p> <p>विद्यार्थी मेलों के महत्त्व को समझेंगे।</p>	<p>पाठ-८ --:</p> <p>मेले में सांस्कृतिक कार्यक्रमों में से किसी एक कार्यक्रम पर अपने विचार लिखेंगे।</p> <p>या</p> <p>अध्यापिका के कल्पनानुसार</p> <p>कविता - ९ --:</p> <p>कला - विभिन्न फूलों का चित्र बनाएँगे और उसका चित्रण करना।</p> <p>या</p> <p>अध्यापिका के कल्पनानुसार</p>		
5.	SEPTEMBER 19 DAYS	<p>पाठ्यपुस्तक :- पाठ -10 बापू की सीख (जीवनी)</p> <p>व्याकरण :- पाठ - 10 अव्यय * अपठित गद्यांश * अर्धवार्षिक परीक्षा</p>	22	<p>पाठ का पठन धारा प्रवाह में करेंगे समय का महत्त्व जान पाएँगे।</p> <p>विद्यार्थी महात्मा गाँधी जी के बारे में जानकारी इकट्ठा कर सीख सीखेंगे</p>	<p>पाठ -१० --:</p> <p>'समय अधिक मूल्यवान है या जल'—इस पर कक्षा में वाद-विवाद करना।</p> <p>या</p> <p>अध्यापिका के कल्पनानुसार</p>		

6.	OCTOBER 12 DAYS	<p>पाठ्यपुस्तक :- पाठ - 11 हमारी नाव चली (कविता)</p> <p>पाठ -12 महादानी कर्ण (एकांकी)</p> <p>व्याकरण :- पाठ - 10 अव्यय पाठ - 11 विराम-चिह्न पाठ - 12 वाक्य रचना</p>	18	<p>बच्चे कविता का लय व तान के साथ वाचन करने योग्य हो जाएंगे पाठ का पठन धारा प्रवाह में करेंगे</p> <p>बच्चे नाव तथा जहाज़ में अन्तर समझेंगे और नाव के अविष्कार के बारे में पूर्ण जानकारी प्राप्त करेंगे ।</p> <p>कर्ण के बारे में जानकारी इकट्ठा कर उसके चरित्र से अच्छी बातें सीखेंगे</p> <p>पाठ के माध्यम से सभी विद्यार्थी महाभारत के मुख्य पात्रों के बारे में संक्षेप में परिचय पाएँगे ।</p> <p>कर्ण की महानता ,सहनशीलता व दानप्रियता के संबंध में जानकारी प्राप्त करेंगे ।</p>	<p>कविता-११ :-- कागज की नाव बनाना /</p> <p>मौखिक संचार --: नाव की विशेषताओं पर कक्षा में ५-६ वाक्य बोलना । या पाठ -12 --: नाट्य- मंचन /</p> <p>पाठ के मुख्य पात्रों का चरित्र-चित्रण करना ।</p> <p>अध्यापिका के कल्पनानुसार</p>		
7.	NOVEMBER 18 DAYS	<p>पाठ्यपुस्तक:- पाठ -13 रक्त की कहानी</p> <p>व्याकरण- पाठ -13 शब्द भण्डार पाठ -14 मुहावरे</p> <p>*पुनरावर्तन --सामयिक परीक्षा-२</p>	22	<p>रक्त के बनने से लेकर उसके कार्यों का उल्लेख कर पाएँगे ।</p> <p>स्वास्थ्य संबंधी जानकारी परिश्रम व स्वावलम्बन का विकास ।</p> <p>पाठ का पठन-पाठन धारा प्रवाह में कर पाएँगे</p> <p>विद्यार्थी संतुलित भोजन व त्वरित भोजन के अंतर को जान पाएँगे</p>	<p>पाठ-13 --: भोजन पिरामिड का चित्र बनाएँगे । या अध्यापिका के कल्पनानुसार</p>		

				विद्यार्थी वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास कर पाएंगे			
8.	DECEMBER 15 DAYS	पाठ्यपुस्तक :- पाठ -14 छोटा जादूगर व्याकरण :- रचनात्मक-लेखन → संवाद-लेखन → अनुच्छेद -लेखन * सामयिक परीक्षा - २	20	विद्यार्थी जीवन के मूल्य को समझेंगे और उसके आधार पर जीवन में सफल बनना जानेंगे । परिश्रम व स्वावलम्बन का विकास अधिगम कौशल सम्प्रेषण का विकास तार्किक चिंतन वार्तालाप	पाठ-१४ --: कहानीका जो अंश आपको सबसे अच्छा लगा हो, उसका कक्षा में अभिनय कराओ । या अध्यापिका के कल्पनानुसार पाठ-१५ --: कक्षा में दो दल बनाकर दोहों की अंताक्षरी कराना ।		
9.	JANUARY 21 DAYS	पाठ्यपुस्तक :- पाठ - 15 दोहे (कबीर / रहीम) पाठ - 16 दानी पेड़ व्याकरण :- पाठ -15 विशेष आवाजें पाठ -17 रचनात्मक गतिविधियाँ * कहानी-लेखन / चित्रकथा * अपठित पद्यांश	26	दोहों की गुण-दोष विवेचना कर पाएंगे देश के प्राचीन अध्यात्मिक कवियों के बारे में जानेंगे विद्यार्थी दोहों का अर्थ अपने जीवन में अपनाएंगे विद्यार्थी जीवन के मूल्य को समझेंगे और उसके आधार पर जीवन में सफल बनना जानेंगे ।	पाठ-१५ --: कक्षा में दो दल बनाकर दोहों की अंताक्षरी कराना । पाठ-१६ --: विश्वभर में मनाए जानेवाले फूलों और वृक्षों से जुड़े त्योहारों पर परियोजना बनवाना । या		

				<p>पाठ का पठन-पाठन धारा प्रवाह में कर पाएंगे</p> <p>जीवन में पेड़ों के महत्त्व को समझने योग्य होना</p> <p>तर्क पूर्ण चिंतन की शक्ति का विकास</p>	<p>अध्यापिका के कल्पनानुसार</p>		
10.	<p>FEBRUARY 21 DAYS</p>	<p>वार्षिक परीक्षा - पुनरावर्तन तथा मॉक टेस्ट</p>	26				
11.	<p>MARCH 19 DAYS</p>	<p>वार्षिक परीक्षा</p>					

पाठ्य-पुस्तक - गुंजन / व्याकरण वाटिका

PRINCIPAL'S SIGNATURE